



20 ANOS DO CURSO  
DE LICENCIATURA EM  
CIÊNCIAS DA NATUREZA

**DIPLIC** DIRETORIA DE  
ENSINO SUPERIOR  
DAS LICENCIATURAS



**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

## CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: CIÊNCIAS E FÍSICA

### Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos

SEMESTRE LETIVO DE CONCLUSÃO	MATRÍCULA	ALUNO	ORIENTADOR/CO-ORIENTADOR	TÍTULO DO TCC
2023.1		WYTTOR DOS SANTOS RAMOS	PIERRE SCHWARTZ AUGE	<a href="#"><u>O ENSINO DE ENERGIA COM ENFOQUE HISTÓRICO</u></a>
2022.2		VICENTE VECCE LESSA NAVEGA DIAS	WANDER GOMES NEY	<a href="#"><u>EFEITO DOPPLER COM SIMULADORES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA</u></a>
2022.2		JADE BARBOSA NUNES	TIAGO DESTÉFFANI ADMIRAL	<a href="#"><u>O USO DA MÚSICA COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE ONDAS</u></a>
2022.2		IZAMARA ROSA RODRIGUES	RENATA LACERDA CALDAS	<a href="#"><u>FILMES DE FICÇÃO CIENTÍFICA: UMA UEPS SOBRE CONSERVAÇÃO DE ENERGIA E QUANTIDADE DE MOVIMENTO</u></a>
2022.2		SARAH MACIEL DIAMANTINO DE SÁ	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#"><u>APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA LEI DE OHM</u></a>



2022.2		TIAGO FERREIRA DIAS	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#"><u>APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA LEI DE OHM</u></a>
2022.1		CLARISSA PIRES DUARTE DA CONCEICAO	TIAGO DESTÉFFANI ADMIRAL	<a href="#"><u>UMA ABORDAGEM DA FORÇA DE ARRASTO UTILIZANDO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PYTHON COMO FERRAMENTA DIDÁTICA</u></a>
2022.1		ALEX RIBEIRO MACIEL DA SILVA	RONALD DOS SANTOS MERLIM	<a href="#"><u>UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS BASEADA NA INTERDISCIPLINARIDADE SOBRE A TEMÁTICA ELETRICIDADE</u></a>
2021.2		RODRIGO PEREIRA DOS SANTOS	FÁBIO FAGUNDES LEAL	<a href="#"><u>O ARDUINO COMO FERRAMENTA PARA MEDIÇÃO DE DADOS EM EXPERIMENTOS DE FÍSICA: UMA PROPOSTA DE BAIXO CUSTO PARA O CÁLCULO DA ACELERAÇÃO DA GRAVIDADE LOCAL</u></a>
2021.2		KISSILA DE FREITAS ALMEIDA	DESIELY SILVA GUSMÃO TAUIL	<a href="#"><u>O ENSINO E APRENDIZAGEM DO METABOLISMO CELULAR. UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE A FÍSICA E BIOLOGIA</u></a>
2021.2		GLENDHA RIBEIRO FONSECA	ANGELLYNE MOÇO RANGEL	<a href="#"><u>SABERES DA FÍSICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS E IMPLICAÇÕES PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DOCENTE</u></a>
2021.1		STEPHANI CORRÊA FERREIRA	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#"><u>HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA MODERNA</u></a>
2020.2		DIEGO MONTEIRO DA SILVA	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#"><u>APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO DAS TRANSFORMAÇÕES DE ENERGIA</u></a>



2020.2		GABRIEL AZEVEDO MARINHO	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">UMA PROPOSTA DIDÁTICA BASEADA NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA PARA O ESTUDO DA QUEDA DOS CORPOS</a>
2020.2		KAREN ANDERSON ARAUJO BATISTA	FÁBIO FAGUNDES LEAL	<a href="#">INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA EM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA NO ENSINO DE FÍSICA</a>
2020.2		RAFAELLA GOMES VIANA	FÁBIO FAGUNDES LEAL	<a href="#">INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA EM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA NO ENSINO DE FÍSICA</a>
2020.2		KÉSIA DE OLIVEIRA BARBOSA	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">RAIOS CÓSMICOS: UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA SOBRE O CONTEÚDO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS</a>
2020.2		MÁRCIO DE FREITAS AZEVEDO	RENATA LACERDA CALDAS	<a href="#">PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CAMPO MAGNÉTICO: UMA APLICAÇÃO DA ABORDAGEM STEAM, NA PERSPECTIVA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE DAVID KOLB</a>
2020.2		PEDRO IVO PINHEIRO HENRIQUE DE AZEREDO	RENATA LACERDA CALDAS	<a href="#">PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CAMPO MAGNÉTICO: UMA APLICAÇÃO DA ABORDAGEM STEAM, NA PERSPECTIVA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE DAVID KOLB</a>
2021.1 (FASE 3)		DOUGLAS DA SILVA FERREIRA	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA ATRAVÉS DAS UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS</a>
2021(FASE 3)		LARISSA MACHADO ANTONIO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">BIOFÍSICA DA VISÃO: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA INTERDISCIPLINAR PARA LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA</a>
2021(FASE 3)		LARA AZEREDO BRAZ	WANDER GOMES NEY	<a href="#">BIOFÍSICA DA VISÃO: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA</a>



				<a href="#"><u>INTERDISCIPLINAR PARA LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA</u></a>
2021(FASE 3)		TATIANE OLIVEIRA FREITAS	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#"><u>A FÍSICA ATRAVÉS DO ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO: UMA ABORDAGEM VIA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO MÉDIO</u></a>
2019.2	201611030323	VITOR PAULO CAMPISTA NUNES	RENATA LACERDA CALDAS	<a href="#"><u>ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS ARTICULADO A CONCEITOS DE ESTRUTURA DA MATÉRIA NO ENSINO MÉDIO COM A UTILIZAÇÃO DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA</u></a>
2019.1	201521030278	SIMONE RANGEL DA SILVA	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#"><u>UMA PROPOSTA DE ENSINO DO FUNCIONAMENTO DE APARELHOS ELÉTRICOS EM PERSPECTIVA INVESTIGATIVA COMO FORMA DE PROMOVER A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA</u></a>
2018.2	201421030390	CARINE GOMES DA SILVA	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#"><u>UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NO ENSINO SOBRE ESPECTROS CONTÍNUO E DISCRETO DA LUZ</u></a>
2018.2	200921030226	BENNY RIBEIRO GUEDES	GUSTAVO GRACIANO LOUREIRO	<a href="#"><u>O MECANISMO DA AUDIÇÃO NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: ONDAS SONORAS E EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO</u></a>
2018.2	201311030239	LAISON LIMA MENDES	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#"><u>UMA ABORDAGEM PARA O ESTUDO DOS RAIOS X UTILIZANDO ESTUDO DE CASO</u></a>
2018.1	201411030230	DÉBORA REZENDE JALLES	RENATA LACERDA CALDAS	<a href="#"><u>PROPOSTA DE ENSINO COM ENFOQUE EXPERIMENTAL SOBRE A NATUREZA DA LUZ</u></a>



2018.1	201411030354	ANA LAURA LOUREIRO MARTINS NASCIMENTO	NATALIA DEUS DE OLIVEIRA CRESPO	<a href="#">SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA FOTOSSÍNTESE</a>
2018.1	201411030400	BIANCA BARRETO GOMES BRANCO	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE CONSERVAÇÃO DA ENERGIA BASEADA NO ENFOQUE CTSA</a>
2018.1	201421030217	CLEITON VELOSO TEIXEIRA	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS RELACIONADOS AO ESTUDO DAS CORES</a>
2017.2	200921030390	LUANA BATISTA DA SILVA BRITO RIBEIRO	RENATA LACERDA CALDAS	<a href="#">Ballet como proposta de aprendizagem em Física</a>
2016.1	201021030465	CLÉBIO MARQUES DE OLIVEIRA JÚNIOR	FÁBIO FAGUNDES LEAL	<a href="#">ESTUDA DA DINÂMICA MORFOLÓGICA DE SUPERFÍCIES OBTIDAS POR MODELOS CINÉTICOS DISCRETOS</a>
2015.2	200911030495	DIANA MARY MOURA NOGUEIRA	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">ONDAS ELETROMAGNÉTICAS E VISÃO HUMANA: MATERIAL COMPLEMENTAR PARA O ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA DO CURRÍCULO MÍNIMO-RJ</a>
2015.2	-	PRICILA DOS SANTOS CAETANO DE FREITAS	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">ONDAS ELETROMAGNÉTICAS E VISÃO HUMANA: MATERIAL COMPLEMENTAR PARA O ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA DO CURRÍCULO MÍNIMO-RJ</a>
2014.2	201111030456	NICOLAS DA SILVA MOTA	MARCOS VINÍCIUS LEAL COSTA PAULO SÉRGIO GOMES DE ALMEIDA JÚNIOR (CO-ORIENTADOR)	<a href="#">A ABSORÇÃO DE LUZ POR PIGMENTOS FOTOSSINTÉTICOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR</a>
2013.2	200811030078	ALICE LUBANCO LEAL BARROS	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#">PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE FÍSICA E BIOLOGIA UTILIZANDO FERRAMENTAS DIDÁTICO-EXPERIMENTAIS DAS RADIAÇÕES ELETROMAGNÉTICAS</a>



2013.2	-	AMÂNCIO GABRIEL BRENDA FILHO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">NOVO CURRÍCULO MÍNIMO DE FÍSICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ANÁLISE DO POSICIONAMENTO DE PROFESSORES</a>
2013.2	200821030097	JOSIANE DA SILVA RIBEIRO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">NOVO CURRÍCULO MÍNIMO DE FÍSICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ANÁLISE DO POSICIONAMENTO DE PROFESSORES</a>
2013.2	200721030257	LAIS DA SILVA BICUDO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">TEORIA DA RELATIVIDADE ESPECIAL E SALVADOR DALI: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR</a>
2013.2	200811030019	SÂMELLA CABRAL PAES	WANDER GOMES NEY	<a href="#">TEORIA DA RELATIVIDADE ESPECIAL E SALVADOR DALI: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR</a>
2013.1	200811030116	BRUNO VIANA NAVARRO	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#">PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE FÍSICA E BIOLOGIA UTILIZANDO FERRAMENTAS DIDÁTICO-EXPERIMENTAIS DAS RADIAÇÕES ELETROMAGNÉTICAS</a>
2012.2	200811030329	CAMILA FERREIRA PENA	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#">APLICAÇÃO DA NOTAÇÃO INDICIAL NO ESTUDO DA ELETROSTÁTICA</a>
2012.2	200911030428	CLOTILDES DE SOUZA MIRANDA	CHRISTIAN MARCELO PARAGUASSÚ CECCHI RENATA LACERDA CALDAS MARTINS (CO-ORIENTADORA)	<a href="#">PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS INTERDISCIPLINARES E MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE FÍSICA E QUÍMICA NO NÍVEL MÉDIO</a>
2012.2	200821030160	FERNANDA GOMES LINHARES	WANDER GOMES NEY	<a href="#">INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR UTILIZANDO O TEMA TRANSVERSAL ETANOL EM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE</a>



2012.1	200811030205	PATRÍCIA REIS CHAGAS	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">UMA PROPOSTA DIDÁTICA DIFERENCIADA E A ATITUDE DOS ALUNOS FRENTE AO ENSINO DE ASTRONOMIA</a>
2012.1	200721030117	RENATA SILVA BARRETO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">A MÁQUINA CORPO HUMANO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DA PRIMEIRA LEI DA TERMODINÂMICA</a>
2011.1	361429.103	CAMILA MONDLANE DA SILVA MORAES DE AZEVEDO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">ENTROPIA: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA UTILIZANDO LINGUAGEM ESTATÍSTICA</a>
2011.1	-	DANIELE FRANKLIN GOMES DE CASTRO FERREIRA	MARLÚCIA CEREJA DE ALENCAR	<a href="#">CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL</a>
2011.1	357138.103	DIOGO FLORÊNCIO PESSANHA	WANDER GOMES NEY	<a href="#">ENTROPIA: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA UTILIZANDO LINGUAGEM ESTATÍSTICA</a>
2011.1	-	JULIAN MOÇO DO ESPÍRITO SANTO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO ENTRE FÍSICA E QUÍMICA POR MEIO DO EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO: USINA TÉRMICA</a>
2010.2	-	BRUNO AFFONSO FURTADO DE MENDONÇA DUTRA	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">UM PARALELO ENVOLVENDO AS TEORIAS DA GRAVITAÇÃO</a>
2010.1	-	DANIEL ALVARENGA VIANA	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">UM PARALELO ENVOLVENDO AS TEORIAS DA GRAVITAÇÃO</a>
2010.1	-	LEANDRO RIBEIRO ARAUJO	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA DIFERENCIADA E A ATITUDE DOS ALUNOS FRENTE AO ENSINO DE CIÊNCIAS</a>
2010.1	-	MARCUS VINICIUS GUERRA DOS SANTOS	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">ADEQUAR E INSERIR TEMAS DE PESQUISA CIENTÍFICA DENTRO DA GRADUAÇÃO: O UNIVERSO COMO UM LABORATÓRIO PARA O ENSINO DE FÍSICA</a>



2010.1	-	RAMON RIBEIRO DE SOUZA	CRISTINE NUNES FERREIRA WANDER GOMES NEY (CO-ORIENTADOR)	<a href="#">ESTUDO DO ELETROMAGNETISMO DE FORMA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA</a>
2010.1	-	WLADMIR ALEXANDRE SILVA DAMASCENO	CRISTINE NUNES FERREIRA WANDER GOMES NEY (CO-ORIENTADOR)	<a href="#">ESTUDO DO ELETROMAGNETISMO DE FORMA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA</a>
2009.2	-	EVERTON MAICK RANGEL PESSANHA	MARLÚCIA CEREJA DE ALENCAR	<a href="#">A EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA: CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE KIT EM TERMODINÂMICA</a>
2009.2	-	VIVIANE PEIXOTO PEPE	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">UMA PROPOSTA PARA ENSINAR CONTEÚDOS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO O LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS LABORATORIAIS DE BANCADA</a>
2009.1	-	ALINE RIBEIRO FREITAS	PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE EMPUXO ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM HISTÓRICA E USO DE EXPERIMENTOS</a>
2009.1	-	ANA PRÍCILA SILVA MARTINS	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">O ESTUDO DA REFRAÇÃO E O CRISTALINO COMO A LENTE EFICAZ: -INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS</a>
2009.1	-	ANNA LAURA AZEVEDO DE FREITAS	WANDER GOMES NEY	<a href="#">UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE ABÁLISES DE OPINIÃO DOCENTE, DE LIVROS E DE QUESTÕES/ EDITAIS DE VESTIBULAR</a>
2009.1	-	CRISTIANE AZEREDO ALVES	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">ALGUNS ASPECTOS SOBRE A PROBLEMÁTICA DO BAIXO NÚMERO DE ALUNOS QUE INGRESSAM NA LICENCIATURA EM FÍSICA DO CEFET CAMPOS</a>
2009.1	-	MARLON VINICIUS RIOS DE FARIA	WANDER GOMES NEY	<a href="#">CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA FÍSICA QUÂNTICA E SEU PAPEL ATUAL NO ENSINO MÉDIO</a>



2009.1	-	RAFAELLA CRUZ FERREIRA	WANDER GOMES NEY	<a href="#">UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE ABALISES DE OPINIÃO DOCENTE, DE LIVROS E DE QUESTÕES/ EDITAIS DE VESTIBULAR</a>
2009.1	-	SABINE SEIXAS MENEZES	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">ALGUNS ASPECTOS SOBRE A PROBLEMÁTICA DO BAIXO NÚMERO DE ALUNOS QUE INGRESSAM NA -LICENCIATURA EM FÍSICA DO CEFET CAMPOS</a>
2008.1	-	ANA MAURA MOREIRA DA SILVA FERREIRA	JOSÉ LUÍS BOLDO PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">A HISTÓRIA DA CIÊNCIA COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA TERMOLOGIA</a>
2008.1	-	CLAUDINER CARLOS BARCELOS BARROSO	WANDER GOMES NEY	<a href="#">UM ESTUDO SOBRE O PAPEL DA INFORMÁTICA NA SOCIEDADE MODERNA E SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO</a>
2008.1	-	FABIANO BORGES NASCIMENTO	JOSÉ LUÍS BOLDO PIERRE SCHWARTZ AUGÉ	<a href="#">A HISTÓRIA DA CIÊNCIA COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA TERMOLOGIA</a>
2008.1	-	MARLON BRUNO MOREIRA RODRIGUES	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#">A CRIAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO</a>
2008.1	-	RENATA BARCELOS GONÇALVES	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA
2008.1	-	VIVIANE DOMINGUES DOS SANTOS AZEVEDO	RANDALL GUEDES TEIXEIRA	<a href="#">EFEITO FOTOELÉTRICO: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO MÉDIO</a>
2007.2	-	CARLOS RODRIGO DE AZEREDO COUTO	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">RELATIVIDADE RESTRITA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA PARA O ENSINO MÉDIO</a>
2007.2	-	CLAYTON SILVEIRA RANGEL	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">A IMPLEMENTAÇÃO DA FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO NUMA ABORDAGEM HISTÓRICA: AS LEIS DE CONSERVAÇÃO E OS MODELOS ATÔMICOS</a>



2007.2	-	GEORGIA AMARAL MOTHÉ	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">MODELLUS: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA FACILITADORA DA CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS DE GRAVITAÇÃO</a>
2007.2	-	LILIANE CALDAS CARDOSO SARDINHA	RICARDO BASTOS DE OLIVEIRA	<a href="#">UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO NO ENSINO MÉDIO DA HISTÓRIA DA FÍSICA NO TEMA DE GRAVITAÇÃO UNIVERSAL</a>
2007.2	-	NATÁLIA ALMEIDA FERREIRA DA CRUZ	RICARDO BASTOS DE OLIVEIRA	<a href="#">UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO NO ENSINO MÉDIO DA HISTÓRIA DA FÍSICA NO TEMA DE GRAVITAÇÃO UNIVERSAL</a>
2007.2	-	RODRIGO DE SOUSA SANTOS	WANDER GOMES NEY	<a href="#">ESTUDO DA MECÂNICA NEWTONIANA PARA REFERÊNCIA NÃO-INERCIAS E SUAS FORÇAS DE INÉRCIA</a>
2007.2	-	VICTOR SILVA GUSMÃO	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">RELATIVIDADE RESTRITA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA PARA O ENSINO MÉDIO</a>
2007.1	-	CÊSAR AUGUSTO RANGEL	JOSÉ LUÍS BOLDO	<a href="#">O PROJETO GREF E A HISTÓRIA DA CIÊNCIA: UMA OUTRA FORMA DE ABORDAR O ENSINO DE FÍSICA</a>
2006.2	-	MICHELI OLIVEIRA DA SILVA	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA	NÃO LOCALIZADO NA BIBLIOTECA
2006.1	-	FERNANDA RIBEIRO DE ANDRADE	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">NOVAS TECNOLOGIAS EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: O USO DO MODELLUS NA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO PILOTO</a>
2006.1	-	ZILANDRA FARIA PEREIRA PEIXOTO	CRISTINE NUNES FERREIRA	<a href="#">NOVAS TECNOLOGIAS EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: O USO DO MODELLUS NA IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO PILOTO</a>
2005.1	-	CLÁDIO ANDRÉ CHAGAS MARTINS DIAS	JOSUÉ RODRIGUES SANTA RITA	<a href="#">INSERÇÃO DA ASTRONOMIA COMO DISCIPLINA CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO</a>



**DIPLIC** DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

